|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opdracht | | |
| Cluster: | Receptie en apotheek |  |
| Leeractiviteit: | Beheren medicijnen |  |
| Opdrachtnaam/code: | instructie toediening diergeneesmiddelen schrijven |  |

Doel: In de praktijk zal het regelmatig voorkomen dat eigenaren niet precies weten wat ze met de verstrekte medicijnen aan moeten. Aan jullie als paraveterinair de taak op geduldige en duidelijke wijze uitleggen hoe deze medicijnen moeten worden toegediend. Voor het verkrijgen van een goed resultaat is een juiste toediening en therapietrouw een eerste vereiste!

Opdracht: Beschrijf in maximaal 10 stappen hoe de volgende geneesmiddelen toegediend moeten worden.

* Gebruik hiervoor simpele, maar duidelijke bewoordingen.
* Maximaal zinnen van 1 regel lang, geen “ verhaal ”.
* Maak er een tekening ter verduidelijking bij; of zoek een plaatje op dat erbij past.
* Vermeld eventuele aandachtspunten apart.
* Per geneesmiddel 1 A4tje.

De instructie mail je naar [joosten@groenewelle.nl](mailto:joosten@groenewelle.nl) en zal door de docent worden beoordeeld.

**NB: als er op 25 november 2014 geen instructie binnen is, mag je NIET meedoen aan de praktijktoets!!**

Op 09 december 2014 zullen jullie aan jongerejaars leerlingen mogen uitleggen en demonstreren hoe je geneesmiddelen moet toedienen. Per vierdejaars leerling twee-drie personen met een huisdier (cavia, konijn, hond). Van hen komt de beoordeling op het praktische gedeelte.

Geneesmiddelen:

* Tabletten.
* Druppels (oraal)
* Poeder (oraal)
* Oorzalf.
* Oogzalf of – druppels.
* Uier injector
* Spot on

BEOORDELING. (in te vullen door docenten en jongerejaars)

**Instructie (in te vullen door docent):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| medicament | Overzichtelijk | Duidelijke van opzet | Begrijpelijke taal | Tekening/ plaatje | Lay-out | Totaal |
| Tablet |  |  |  |  |  |  |
| Druppels (oraal) |  |  |  |  |  |  |
| Poeder |  |  |  |  |  |  |
| Oorzalf |  |  |  |  |  |  |
| Oogzalf/ druppel |  |  |  |  |  |  |
| Uier injector |  |  |  |  |  |  |
| Spot on |  |  |  |  |  |  |

( -: onvoldoende, +/-: matig, +: voldoende, ++: goed)

**Leerling beoordeling:**

Namen beoordelaars: …………………………………………………………………

Naam instructeur: …………………………………………………….

De vierdeklas leerlingen moeten jullie uitleg geven over het toedienen van medicijnen. Jullie gaan hen beoordelen door in de volgende kolom ja of nee te antwoorden.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vraag:** | **ja** | **nee** |
| Heeft de leerling uitgelegd wat hij/ zij gaat doen? |  |  |
| Heeft de leerling voorgedaan hoe je het dier op juiste wijze moet vasthouden? |  |  |
| Heeft de leerling duidelijk voorgedaan hoe het medicijn moet worden toegediend? |  |  |
| Heeft de leerling je verteld waar je extra op moet letten? |  |  |
| Snapte je alle woorden die door de leerling gebruikt werden? |  |  |
| Stel n.a.v. de instructie 2 vragen. Werden jouw vragen duidelijk beantwoord? |  |  |
| Was de leerling geduldig tijdens het uitleggen? |  |  |
| Heeft de leerling gecontroleerd of je het echt begrepen hebt? |  |  |
| Kan je de handeling nu zelf uitvoeren? |  |  |

Gestelde vragen met het antwoord:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Totaal aantal ja: ……………………………………………………………………………………